

# 令和3年度 桑折町教育委員会重点

## ◎ 桑折町教育大綱

### 1 令和3年度 桑折町教育委員会重点

#### ○ 基本方針・基本目標・重点施策

### 2 各課・係の重点

#### (1) こども教育課

##### ① 幼児教育係

##### ② 学校教育係

#### (2) 生涯学習課



<一人一台端末（タブレット）を活用した授業>



福島県伊達郡桑折町教育委員会

# 桑折町教育大綱

(平成29年8月21日 総合教育会議で決定)

本教育大綱は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の規定に基づき、町長が、町の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めるものである。

本町においては、平成28年12月に新しい町の総合計画「献上桃の郷こおり創生プラン」を策定したところであり、今回その内容を踏まえて従来の教育大綱を次のように変更し、その計画期間も新総合計画と同様に平成29年度から平成33年度までとする。今後の5カ年において、歴史と文化の町にふさわしい質の高い教育や生涯学習の実現に向けた仕組みづくり・基盤づくりをしっかりと進め、本町子どもたちの大きな可能性の実現と、町民一人ひとりの生きがいや自己実現をめざして、この教育大綱を策定する。

**1 基本方針** 復旧と復興から創生をめざす桑折町総合計画「献上桃の郷こおり創生プラン」に基づき、町の未来像「みんなとつながり みんなが活躍できる 安心のまち桑折」の実現に向け、教育・文化・スポーツ行政を推進する。

**2 基本目標** 「志高い人材を育む“学び”の醸成」を推進するため、右の目標を定める。

- (1) 知・徳・体の基礎を身につけ、高い志を持った「桑折町の15歳のめざす姿」の実現
- (2) 保育所・幼稚園から小学校・中学校までの育ちと学びの一貫性を大切にされた教育の推進
- (3) 各世代の学びを醸成する生涯学習活動の推進、社会体育・生涯スポーツ活動、文化芸術活動の振興

### 3 施策の体系と重点

(1) 子育て支援
○ 子ども・子育て支援事業の推進
○ 青少年の健全育成
○ 屋内遊び場を活用した子育て支援の充実
(2) 乳幼児保育と教育
○ 乳幼児保育の充実
○ 幼稚園教育の充実
○ 幼児教育にかかる経済的支援
(3) 小中学校教育
○ 教育内容の充実
○ 教育施設の充実
○ 学校教育にかかる経済的支援
(4) 生涯学習
○ 生涯学習活動の推進
○ 芸術・文化の振興
○ 公民館施設等の充実
○ 多文化交流の促進
(5) 生涯スポーツ
○ 健康・体力づくりをめざす生涯スポーツの推進
○ 体育施設等の充実
(6) 歴史まちづくり
○ 文化財の保護と活用
○ 「歴史的風致維持向上計画」の推進

<p>&lt;子育て支援の重点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>保育所や預かり保育の“待機児童ゼロ”</u>を今後とも継続していくため、受け入れ体制を一層充実させるとともに、子育て世代への情報提供や相談体制整備を進め、保護者が安心して子育てできる環境の整備に努める。</li> <li>◆ 保育所や統合幼稚園において、<u>質の高い保育・教育の実施と、施設・設備の充実</u>に努める。</li> <li>◆ <u>幼稚園給食費無料化・多子世帯授業料軽減・制服支給</u>など、幼児教育等にかかる経済的支援を引き続き推進する。</li> </ul> <p>&lt;学校教育の重点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>確かな学力、豊かな心、健やかな体をバランスよく育て、児童生徒に「生きる力」を身に付けさせていくため、生活習慣改善・学力向上・体力向上・生徒指導・特別支援教育</u>に重点的に取り組む。</li> <li>◆ <u>学力向上に向け、教員の指導力向上のための研修、生活習慣改善のための特別授業、読み・書き・計算の徹底反復、桑折学習塾</u>などの施策を推進する。</li> <li>◆ <u>小・中学校の施設・設備の充実</u>に努める。</li> <li>◆ <u>新学習指導要領への移行に伴い、道徳教育・英語教育・ふるさと教育の充実</u>を図り、指導体制を整備する。</li> <li>◆ <u>奨学資金貸与・就学援助・制服支給</u>など、学校教育にかかる経済的支援を引き続き推進する。</li> </ul> <p>&lt;生涯学習の重点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>青少年健全育成活動の推進強化</u>を図るとともに、「<u>イコーゼ!</u>」活用による子育て・スポーツ事業の展開に努める。</li> <li>◆ 「<u>地域人材バンク</u>」の整備や<u>地区公民館活動の活性化</u>により、生涯学習活動の一層の推進を図る。</li> <li>◆ <u>町民の芸術・文化活動の奨励・支援や、芸術・文化事業の拡充</u>に努める。</li> <li>◆ <u>社会教育・社会体育関係の施設・設備の充実</u>に努める。</li> <li>◆ <u>姉妹都市交流などの多文化交流の促進</u>に努める。</li> </ul> <p>&lt;文化財保護・活用の重点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>有形・無形の歴史的遺産の調査と文化財指定の推進、及び保護・活用の促進</u>に努める。</li> <li>◆ <u>史跡桑折西山城跡整備事業</u>を推進する。</li> <li>◆ 「<u>桑折町歴史的風致維持向上計画</u>」に基づき、<u>歴史資源を活かしたまちづくり</u>を推進する。</li> </ul>
---

# 令和3年度 桑折町教育委員会重点

## I 基本方針

復旧と復興から創生をめざす桑折町総合計画『献上桃の郷こおり創生プラン』に基づき、町の未来像「みんなとつながり みんなが活躍できる 安心のまち 桑折」の実現に向け、教育・文化・スポーツ行政を推進する。

## II 基本目標

「志高い人材を育む“学び”の醸成」を推進するため、次の目標を定める。

- 1 知・徳・体の基礎を身につけ、高い志を持った「桑折町の15歳のめざす姿」の実現
- 2 保育所・幼稚園から小学校・中学校までの育ちと学びの一貫性を大切にした教育の推進
- 3 各世代の学びを醸成する生涯学習活動の推進、社会体育・生涯スポーツ活動、文化芸術活動の振興

## III 重点施策

### 1 子育て支援

- 子ども・子育て支援事業の推進 [こども教育課]
- 青少年の健全育成、屋内遊び場を活用した子育て支援の充実 [生涯学習課]

### 2 乳幼児保育と教育

- 乳幼児保育の充実、幼稚園教育の充実、幼児教育にかかる経済的支援 [こども教育課]

### 3 小中学校教育

- 教育内容の充実、教育施設の充実、学校教育にかかる経済的支援 [こども教育課]

### 4 生涯学習

- 生涯学習活動の推進、芸術・文化の振興、公民館施設等の充実、他文化交流の促進 [生涯学習課]

### 5 生涯スポーツ

- 健康・体力づくりをめざす生涯スポーツの推進、体育施設等の充実 [生涯学習課]

### 6 歴史まちづくり

- 文化財の保護と活用、「歴史的風致維持向上計画」の推進 [生涯学習課]

## 乳幼児保育・教育の重点

- 保育・教育内容の充実及び安全・安心な教育環境の整備を図り、知・徳・体バランスの取れた質の高い教育を推進し、心豊かにたくましく生きる子どもたちを育成する。
- 「桑折町の15歳のめざす姿」の実現をめざし、保育所、幼稚園から小学校、中学校までの育ちと学びの連続性と一貫性を大切にした教育を推進する。
- 子どもの健やかな成長と保護者が安心して子育てできる支援事業の推進及び環境整備に努める。

### 1 乳幼児保育・教育の充実

(1) 乳幼児が安全安心に保育・教育を受けるための環境の整備と安全指導の充実に努める。

- ① 発達に即した環境の整備と施設・設備の点検を実施する。
  - 日常的な施設・設備の安全点検実施
- ② 防災体制の確立及び日常生活における安全指導の徹底を図る。
  - 実効性ある避難訓練等の実施
  - 通園指導による交通安全啓発活動の実施
- ③ 食品等のモニタリングによる安全安心な給食を提供する。
  - 食品のモニタリングと結果の公表

(2) 心豊かにたくましく生きる子どもたちを育成するため、知・徳・体バランスの取れた質の高い教育を推進する。

- ① 保育所保育計画、幼稚園教育計画により保育・教育の充実を図る。
  - 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を目指した計画的・系統的な指導の充実。
  - 環境を通しての遊びを中心とした総合的に行う保育・教育活動の実施
- ② 心の安定と自己肯定感を育む集団づくりに努める。
  - 幼児の言動を肯定的に受け止める保育・教育の実施
  - 自己表出できる友達関係の育成
- ③ 運動遊びを中心とした体を動かす活動の充実を図る。
  - 体力向上1園(学級)1実践の取組
  - 発達年齢に応じた体を動かす遊びの充実
  - 外部講師による運動遊び、ダンス教室の実施
- ④ 読書活動の推進を図る。
  - 絵本コーナーの充実と活用
  - 絵本の積極的貸し出し
  - 家庭での読み聞かせの奨励
- ⑤ 文化や芸術など様々なものに触れ経験する中で豊かな心を育む。
  - 異文化体験活動の推進
  - 芸術鑑賞機会の充実
  - 音楽に親しむ活動の推進

- 飼育、栽培活動の充実
- ⑥ 英語に親しむ活動の充実を図る。
  - 外部講師による英語で遊ぼうの実施
- ⑦ 総合的な指導力、保育力の向上に努める。
  - 一人1回以上の園内保育研究会の実施
  - 外部講師を招聘しての研修会の実施
  - 先進園への視察研修
  - 小学校と連携した保育研究会の実施
  - 経営自己評価や指導の自己評価、保護者からの園(所)評価の実施
  - 学校評議員会の開催
- (3) 特別な支援を必要とする乳幼児の支援体制の確立と指導力の向上に努める。
  - ① 特別な支援を必要とする乳幼児への支援体制を確立する。
    - 保育補助・支援員の配置
    - 園内委員会の定期的な開催
    - 関係機関との連携強化
    - 特別支援教育についての保護者の理解促進
    - ことばの治療が必要な幼児への指導体制の充実
  - ② 特別な支援を必要とする乳幼児への支援内容の充実を図る。
    - 特別支援教育に関する研修機会の確保
    - 個別の教育支援計画及び指導計画の作成と活用
- (4) 異校種の教育内容や指導の在り方について共通理解を図り、円滑な接続を意図した保育・教育を推進する。
  - ① こども園内の連携・交流を推進する。
    - こども園保育研究会の実施
    - 所児と園児の交流活動の実施
  - ② 小・中学校との連携・交流を推進する。
    - 小・中学校の授業研究会への参加
    - 園児と小学生の交流活動の実施
    - 職場体験活動等の受け入れ
- (5) 家庭や地域社会との連携を図る。
  - ① 望ましい生活習慣の確立に向けた取り組みを推進する。
    - 家庭教育学級の実施
    - 「家庭生活習慣のポイント」の広報・活用
  - ② 虫歯予防の取り組みを推進する。
    - フッ化物洗口の実施
    - 歯科衛生士による歯磨き指導の実施
  - ③ 地域の教育力を生かした保育・教育を推進する。
    - 保護者の園行事等への参加
    - 地域資源の積極的な活用

(6) 新型コロナウイルス感染症等の対策を徹底する。

① 家庭と連携した感染症対策の実施

- 登降園時の検温・健康状態確認ときめ細やかな保護者対応
- 新しい生活様式の実践と習慣化
- 消毒、清掃の実施及び良好な環境衛生の保持

② 園児への指導

- 感染症について正しく理解するための発達段階に応じた指導

## 2 子ども・子育て支援事業の推進

(1) 多様な子育て家庭に対応した事業の推進に努める。

① 家庭の教育力向上を図る。

- 『頭のよい子に育てるために今すぐ絶対やるべきこと』（川島隆太 博士著）を活用した家庭の教育力向上

② 保護者の就労等へ対応した保育所運営、預かり保育・放課後児童健全育成事業の充実を図る。

- 待機児童ゼロの継続
- 預かり・放課後児童保育支援員研修会及び児童館長による巡回指導の実施
- 幼稚園や小学校、保護者との情報の共有化
- 預かり・放課後児童保育の長期休業中等を中心とした体験活動の充実
- 預かり・放課後児童保育の特別な支援を必要とする園児・児童に対する保育の充実
- 保育所及び支援員の確保と保育の質の維持向上
- コロナウイルス感染症対策で施設内やおもちゃ等の消毒、マスク着用やうがい手洗いの呼びかけ等の徹底。

③ 子育て世代に対応した経済的支援の推進に努める。

- 入園児への入園祝い品（制服）支給事業の実施
- 給食費保育者負担の軽減
- 在園・在所児の病児・病後児保育利用料助成事業の実施

## 学校教育の重点

- コロナ禍以後の状況を踏まえながら、幼稚園、小・中学校の相互連携を強めて子どもたちを育成する。
- 教員の指導力の向上と教育内容の充実を図り、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和的・一体的・関連的な育成を基盤として、児童生徒の「生きる力」をはぐくむ。
- 「桑折町の15歳のめざす姿」の実現をめざし、幼稚園から小学校、中学校までの育ちと学びの連続性と一貫性を大切にした教育を推進する。特に、生活習慣の改善・学力向上・体力向上・生徒指導・特別支援教育の充実の5点に重点的に取り組む。

### 1 学力向上を図る取組

#### (1) 生活の基盤づくり

- ① 脳科学の研究成果を活用して、生活習慣の改善・学習習慣の確立を図る。
  - 「読書がたくましい脳をつくる」(川島隆太 著)を活用した特別授業の実施
  - 川島隆太先生による講演会(青少年育成町民会議主催)
- ② 生活改善・充実のための働きかけに努める。
  - 「家庭学習スタンダード」や各校の手引きに沿った家庭での学習の充実
  - 桑折町「家庭生活習慣のポイント」に基づく家庭生活習慣の改善

#### (2) 学習の基盤づくり

- ① 「読み・書き・計算の徹底反復」による、集中力や基礎的知識・技能の向上を図る。
  - 「読み・書き・計算の徹底反復」の効果的な取組及び研修会の充実
- ② 学びの質を高める学習集団を育成する。
  - 「桑折町小学校・学びのスタンダード」(下敷き)を基本とした学習態度訓練の徹底
- ③ 「家読(うちどく)」を中心とした読書活動の充実を図る。
  - 保護者との連携・協力による「家読」の奨励(家読運動とりくみコンクール等)
  - 学校司書の活用による学校図書・読書に関わる環境の充実(各小学校への巡回)
- ④ 児童生徒の学習を支援する「桑折学習塾」(土曜実施)の充実を図る。
  - 小学生対象…算数(算数ジュニアオリンピックへの支援を含む)・国語(年 計8回)
  - 中学生対象…数学・英語(年 計16回)

#### (3) 授業の改善・充実

- ① ふくしまの「授業スタンダード」に基づく授業改善を徹底する。
  - 1校1指定公開等の授業研究の充実  
(内、一校は秋田大学院阿部昇教授の指導により授業研究会を実施する)
- ② 学力の実態把握と分析、対策の立案と実践に努める。
  - Hyper-QUの「NRTの学力とのクロス集計」結果を活用した学習集団の形成
  - 国(全国学力・学習状況調査5月27日実施)・県の学力検査(4月21日実施)の分析と授業改善のための活用
- ③ 幼稚園、小学校と中学校との連携による授業研究の充実を図る。

- 指導の連続性、専門性を深める幼稚園，小・中学校の連携による事前・事後授業研究会の充実（相互交流活動，合同授業研究会等）
- ④ 教員の専門性を高める教職員研修の充実を図る。
  - 秋田の探究型授業等に学ぶための県外視察とその研修の共有化・共通実践
- ⑤ 新学習指導要領に基づく教育内容の実践と充実
  - 教員の専門性や実践的指導力の向上を図る授業研究会の充実
- ⑥ 指導体制を整備し，外国語（英語）教育の充実を図る。
  - 外国語指導助手（ALT）、英語指導協力員等と綿密な連携のもと、外国語科・外国語活動の TT 授業の充実
  - 外国語教育推進リーダーが実施する授業の参観・研修
  - 英語検定受験の奨励と補助
- ⑦ 情報活用能力の育成
  - ICT 環境整備後の授業中，家庭での活用推進（先進地視察・研修会への参加等）
  - 一人一台端末を活用したオンライン学習の有効活用

## 2 体力向上を図る取組

- (1) 生涯にわたり健康を支える体力づくり、学校体育の充実
  - ① 桑折町「子どもの体力向上プラン」に沿った体力づくりに努める。
    - 運動身体づくりプログラムの継続的な実践
    - 「新体力テスト」結果を受けて、運動能力向上と肥満児出現率減少に向けた取組
  - ② 体力向上に向けた「1校（学級）1実践」に取り組む。
    - 業間運動や昼休み等の時間の活用（長距離走の奨励），部活動の奨励
  - ③ 桑折町小学生陸上競技大会（生涯学習課主催）への積極的な参加を奨励する。
- (2) 健康に関する理解を深め，基本的な生活習慣の確立をめざす取組
  - ① 家庭と連携して健康管理と基本的な生活習慣の定着を図る。
    - 「早寝・早起き・朝ご飯」の推進や自力登校等の日常的な生活運動の呼びかけ
    - 日々の健康観察や健康診断等の結果による治療勧告や治療の奨励
  - ② 自己の健康状態を把握し，自ら課題を解決していく学習を推進する。
    - 各種生活調査結果を活用した「保健便り」による家庭との連携
    - 肥満など健康課題に応じた体育授業・保健指導の充実
- (3) 安全・安心な学校給食を活用した「食育」の推進
  - ① 食材及び食品のモニタリング公表や健康維持増進のための情報を提供する。
    - 町ホームページや「献立表」「給食だより」等での食育に関する情報の提供
  - ② 栄養士と連携した「食育」の授業を推進する。
    - 各校における「食育授業」の計画的・継続的な実施
    - 家庭に対する朝食の質（食事内容）の改善への呼びかけ

## 3 心の教育の充実

- (1) 積極的な生徒指導の推進
  - ① 学校の教育活動全体に生徒指導の機能を生かし，不登校やいじめのない明るく生き



生きとした学校生活を実現する。

ア 自己指導力を育み，自己肯定感を醸成する生徒指導体制を確立する。

□ Hyper-QU 検査の実施とその結果の活用（「認め・誉める」指導を中心として）

イ 幼稚園を含め，小中学校のきめ細かな情報連携・行動連携を一層推進する。

□ 桑折町生徒指導委員会と各校の生徒指導部会・教育相談係との連携

ウ 児童生徒理解を基盤とした不登校の未然防止と迅速な対応を図る。

□ 不登校対策会議の開催（年1回）と情報の共有，組織的な対応の充実

□ 桑折町教育支援センターの円滑な運営，学校との連携

エ いじめ防止基本方針に基づくいじめ防止等の対策を推進する。

□ 「いじめ問題対策連絡協議会」を核とした諸取組の充実（チェックリスト等の活用）

② 教育相談体制を確立し，開発的な教育相談を充実させる。

□ スクールカウンセラー，スクールソーシャルワーカーの積極的な活用

③ 情報モラル教育を充実させ，有害情報へのアクセス等による犯罪の実態と被害防止の指導を家庭と連携して行う。

□ SNS モラル授業の実施や PTA と連携した研修会，啓発活動の企画への支援

(2) 自律的な生き方を追究する「道徳教育」の充実

① 道徳的価値を自分の事として捉え，多角的に考えたり議論したりする道徳授業の改善

ア 道徳の時間における多様な展開を工夫する。

□ 特別の教科「道徳」のアクティブな授業づくり

イ 意図的・計画的に道徳的实践力を高める場を設定する。

□ 毎時の道徳授業で行うポートフォリオ（道徳ノート等）に基づく認め・励ます評価

② 桑折町の15歳のめざす姿の「段階的スタンダード（徳・生活編）」に基づく日常生活の充実に向けた支援を工夫する。

□ 各校の PTA 集会等での広報活動の充実

□ あいさつ運動や規範意識向上に向けた取組

(3) 心を揺さぶる学習，体験活動・キャリア教育の充実

① 命の尊さ，社会性や規範意識，勤労意識などの「豊かな心」を育む体験活動，ボランティア活動などを充実させる。

□ 農業体験，職業人に聞く，職場体験などの系統だったキャリア教育の充実

□ 「キャリア・パスポート」の累積と活用

② 郷土愛をはぐくむふるさと学習を充実させる。

ア ふるさと教育を推進し，郷土に愛着をもつ機会の拡充に努める。

□ ふるさとの自然，文化や歴史等について「見る，知る，学ぶ」学習機会の拡充

□ 全小学校での西山城見学と講演会の実施

イ 各教科，総合的な学習の時間や道徳，特別活動，食育，土曜学習等における地域人材の活用や地域素材の教材化を図る。

□ 地域素材や地域人材バンクの効果的な活用

③ 「非核平和のまち」として平和学習を推進する。

□ 被爆地（広島）への代表児童派遣と各校における平和学習の充実

## 4 その他の取組

### (1) 特別支援教育の充実

- ① 就学指導の改善に努め、特別な支援を必要とする児童生徒の支援体制の整備・充実
  - ア 特別支援学級や通級指導教室（巡回型）の教育活動の充実に努める。
    - 校内における支援を必要とする児童生徒の情報共有（個別の支援計画や指導計画の作成等）と幼小中連携のよとの支援体制の確立
  - イ 教育的ニーズに応える支援体制の整備と研修会を企画し、指導力の向上を図る。
    - 校内就学指導委員会の活性化と適正な就学指導、教育相談の充実
    - 特別支援教育支援員の適正な配置と専門性を高める研修会の充実（年3回）
  - ウ 適正な就学に向けた情報の把握
    - 一人一人に適切な指導を行うための情報収集（検査）と家庭との共有
    - 就学指導審議会へ向けた判断のための資料作成

### (2) 教育環境の充実

- ① 教育施設の充実を図る。
  - 学校教育施設・設備の維持管理と今後の点検・整備のあり方についての検討
  - 廃止した学校プールの取扱いの検討
- ② 学校運営の改善と指導體制の充実
  - 「読み聞かせ」等の学習支援ボランティアの活用
  - 地域と連携した指導體制の組織化と拡充
  - 人材育成と活用
- ③ 統合型校務支援システムの活用
  - 校務支援システムの理解と活用の定着

### (3) 各種教育課題への対応

- ① 東日本大震災の体験等に基づいた安全教育、防災教育・放射線教育の充実を図る。
  - ア 身の回りの危険を予測し、自ら回避する能力や態度を育成する。
    - 危険箇所の確認や速やかな情報提供
  - イ 系統的な安全学習と組織的な安全指導に努める。
    - 防災マニュアルの見直しを含む学校環境の適切な安全管理と関係機関との連携
  - ウ 学級活動や総合的学習の時間等で、「身の安全・健康」を学習する機会を設定する。
    - リスクに対して安全・健康な生活を送るための放射線教育や防災教育の充実
- ② 低炭素・循環型社会に対応した環境教育を推進する。
  - ふくしま議定書の奨励や3R(Reduce, Reuse, Recycle)や再生エネルギーの学習
- ③ 健康教育の一環として感染症対策の継続実施を図る。

### (4) 子育て世帯への学校教育にかかる経済的支援の充実

- ① 子育て世帯に対応した経済的支援事業の推進に努める。
  - 奨学資金制度の利用促進と充実の検討
  - 児童生徒への就学援助支給による経済的負担の軽減
  - 入学児童生徒への入学祝い品（制服や本贈呈<川島博士著>）支援事業の実施
  - 給食費の半額補助

## 生涯学習の重点

- 町民が生涯にわたって学習できる機会の創出や情報の提供に努める。
- 町民の心身の健康づくり及び体力づくりにつながる学習機会の創出に努める。

### I 生きがいと自己実現をめざす生涯学習の推進

#### 1 生涯学習の推進

(1) 生涯学習推進体制の充実を図る。

- 「生涯学習推進基本計画」(第2次)に基づく推進体制の確立

(2) いつでも、どこでもだれでもが学び合える生涯学習社会の実現のため、情報の提供と町民ニーズに対応する事業を行う。

- ICT講習会、女性や子育て世代対象の講座等の開催、持ち込み講座の開催支援

#### 2 ライフステージに応じた多様な学習機会の提供と内容の充実

(1) 中央公民館を拠点として、知識や技能を適切に提供することができるようライフステージに応じた内容の充実を図り、継続した活動の展開に努める。

- 年間を通じた青少年教育、成人教育、高齢者教育の展開
- 親子教室等の事業開催支援

#### 3 青少年育成と社会教育団体の活動奨励

(1) 家庭、学校、地域及び社会教育に関する団体等との連携を図るとともに、地域の教育力を活用し青少年の育成を推進する。

- 桑折町青少年育成町民会議事業の実施
- 地域学校協働活動事業の充実
- 社会教育団体への活動支援

#### 4 心を豊かにする読書活動の充実

(1) 遊学館「よも～よ」の読書環境・学習環境の充実を図り、親しまれる運営に努める。

- 桑折町読書活動推進計画に基づく学校図書室との連携、図書ネットワークの推進

(2) 町民への図書の紹介や幼・小・中学校との連携を図り、図書の有効活用・読書活動の充実に努める。

- インターネット予約・検索システムの推進
- ブックスタート事業の実施
- 中央公民館おはなしの会の実施

## 5 芸術・文化団体活動の奨励・支援

(1) 町民の自主的な芸術文化活動を奨励・支援するとともに、活動成果発表や鑑賞機会としての総合文化祭の充実に努める。

- 文化団体連絡協議会活動支援
- 高齢者作品展の実施

## 6 社会教育施設の効率的・効果的な管理運営に努める。

- 地域に有効な地区公民館の管理運営
- 各施設の利用環境の向上、効果的利活用と安全維持管理

## II 健康づくりをめざす社会体育・生涯スポーツの振興

### 1 社会体育事業の推進

(1) 身近な体育・スポーツ活動を通して、生涯にわたって健康の保持増進と生きがいづくりに努める。

- 小学生陸上競技大会の開催
- 健康福祉課との連携による水泳教室・運動教室等の開催
- 各種スポーツ大会の開催や健康づくり教室等の実施

(2) 総合型地域スポーツクラブやスポーツ協会の自主的活動を奨励するとともに、各種事業での連携を深め、生涯スポーツの振興に努める。

- スポーツフェスティバル及び各種スポーツ大会の開催と加盟団体主催大会の支援
- スポーツ関係団体間の連携強化による活性化の支援

### 2 社会体育施設の効率的・効果的な管理運営に努める。

(1) 「イコーゼ！」(屋内温水プール・多目的スタジオ)の安定的かつ効率的な利活用に努める。

- 年代に応じた各種水泳教室の実施
- 小中学生水泳授業の実施、桑折町小学校水泳大会の開催
- 屋内遊び場の活用コンテンツの提供

(2) 社会体育施設及び周辺施設の整備・安全維持管理に努める。

- 体育施設群活用促進のための充実策の検討
- 各施設の利用環境の向上、効果的利活用と安全維持管理

### Ⅲ 文化財の保護活用

- 「桑折町歴史的風致維持向上計画」に基づく歴史資源を活かしたまちづくりの推進を図る。
- 文化財やその他の歴史遺産、民俗芸能の保存と活用及び適切な管理に努め、継承を図る。

#### 1 「桑折町歴史的風致維持向上計画」に基づく文化財の保護・調査・活用の推進

- (1) 「桑折町歴史的風致維持向上計画」に基づき、文化財や歴史的遺産の保存と活用を図るとともに、民俗芸能についても同計画と連携しながら保存・継承に取り組む。
  - 全国山城サミット桑折大会の実施
  - 万正寺の大カヤ周辺整備
  - 史跡桑折西山城跡周辺整備（案内板設置）
  - 旧伊達郡役所周辺整備（門扉・塀柵改修）
  - 歴史案内人育成と事業の推進
- (2) 文化財の保存と活用に努めるとともに、文化財保護精神の継承と郷土の歴史的文化の普及啓発に努める。
- (3) 福島県沖地震によって被災した文化財の早期復旧を目指す。

#### 2 史跡桑折西山城跡の適切な管理と活用の推進

- (1) 全国山城サミット桑折大会を契機とした史跡桑折西山城跡の適切な保存管理と史跡の公開・活用に努める。

#### 3 旧伊達郡役所・種徳美術館の適切な管理と活用の推進

- (1) 桑折町文化記念館（旧伊達郡役所・種徳美術館）の地震被害からの早期復旧を目指し、適切な保存管理と建物・収蔵品の公開・活用に努める。

# 町内学校教育の連携組織

**桑折町教育委員会**  
こども教育課・生涯学習課

〈全体〉

園長・校長会議  
副園長・教頭会議  
教員全体研修会  
教育課程編成委員会  
事務担当者会議  
P T A 連絡協議会

教育は  
チーム  
プレー

一人の百歩  
より  
百人の一步

〈学力向上・特別支援〉

学力向上推進委員会  
英語教科化対応委員会  
就学指導担当者会議  
就学指導審議会

〈体力向上等〉

体力向上推進委員会  
水泳学習調整会議  
水泳大会運営委員会  
給食センター運営委員会

〈心の教育等〉

生徒指導委員会（不登校対策会議）  
いじめ問題対策連絡協議会  
学校警察連絡協議会  
平和学習派遣事業実行委員会  
小学校鑑賞教室運営委員会

醸芳保育所  
醸芳幼稚園

醸芳小学校  
睦合小学校  
半田醸芳小学校  
伊達崎小学校

醸芳中学校

福島県伊達郡桑折町教育委員会 こども教育課  
〒969-1692 福島県伊達郡桑折町大字谷地字道下 22 番地 7  
TEL・FAX 024-582-2403



2021年度版

# 桑折の学校教育

最終年次

## 2017~21年度 桑折町教育大綱 (抜粋)

歴史と文化の町にふさわしい質の高い教育や生涯学習の実現に向けた仕組みづくり・基盤づくりをしっかりと進め、本町の子どもたちの大きな可能性の実現と、町民一人ひとりの生きがいや自己実現をめざす。

### 方針

復旧と復興から創生をめざす桑折町総合計画「献上桃の郷こおり創生プラン」(2016年12月)に基づき、町の未来像「みんなとつながり みんなが活躍できる 安心のまち桑折」の実現に向け、教育・文化・スポーツ行政を推進

### 目標

- 「志高い人材を育む“学び”の醸成」を推進するために
- (1) 知・徳・体の基礎を身につけ、高い志を持った「桑折町の15歳のめざす姿」の実現
  - (2) 保育所・幼稚園から小学校・中学校までの育ちと学びの一貫性を大切にした教育の推進

### 施策

- ◆ 「生きる力」を身に付けさせていくための、生活習慣改善・学力向上・体力向上・生徒指導・特別支援教育への取組
- ◆ 学力向上に向け、教員の指導力向上のための研修、生活習慣改善のための特別授業、読み・書き・計算の徹底反復、桑折学習塾などの推進
- ◆ 保育所・幼稚園・小中学校の施設・設備の充実
- ◆ 新学習指導要領への移行に伴う、道徳教育・英語教育・ふるさと教育の充実と、指導体制の整備
- ◆ 給食費助成・幼稚園授業料軽減・制服贈呈・就学援助・奨学資金貸与など、子育て世代への経済的支援の推進



桑折町学校教育関係者の  
共通目標です

# 桑折町の15歳のめざす姿

桑折町教育委員会

桑折町においては、0歳から15歳の義務教育修了時までの、子どもの15年間の成長を見据えた教育を実施しています。その最終的な目標について、保護者・地域・こども園・学校等の教育にかかわる者すべてで共有するとともに、発達段階に応じて子ども自身にも理解させることにより、家庭・地域・学校等のそれぞれの教育の充実を図り、桑折の子どもたちの望ましい成長の実現をめざします。

保護者・町民の期待は  
子どもの成長した姿…  
それに全力で応えます

## 学力向上

### 高い志を持って、自分の将来を切り拓いていこうとしている15歳

～社会的自立の基礎を身に付け、よりよい生き方を追求するとともに、社会の形成者としての基礎的資質を身に付け、共に生きようとしている15歳～

#### 家庭

【知】 学ぶ意義を理解し、習得した知識や技能を進んで生かそうとしている。

変化の激しいこれからの社会において、一人一人が自立して生きるとともに、社会の発展を支えることができるように、確かな学力を身に付けてほしいという願いのもと、具体的には次のような姿をめざします。

- よりよい学習習慣・家庭習慣を身に付け、自ら進んで学習に取り組むことができる。
- 基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得している。
- 習得した知識や技能をもとに、自ら考え、判断し、表現している。



#### 地域

【徳】 郷土愛に充ち、自他を大切にし、社会に貢献しようとしている。

ふるさと桑折町に生まれ育ったことに感謝しながら、今後もよりよい家庭・地域・社会を築いていくことができるように、郷土愛・礼節・思いやりを身に付けてほしいという願いのもと、具体的には次のような姿をめざします。

- 歴史と伝統を尊び、郷土に誇りを持っている。
- 自他を思いやり、よりよい人間関係を築いている。
- 社会の一員として決まりを守り、礼節を重んじる態度を身に付けている。

#### こども園

【体】 心身ともに健康で、たくましく生きるための体力を備えている。

一人一人が生涯を通して生き生きとした生活を送ることができるように、心身ともに健やかで、どんな困難にも負けない精神力や体力を身に付けてほしいという願いのもと、具体的には次のような姿をめざします。

- 健康で安全に生きていくための知識や能力を身に付けている。
- 望ましい生活習慣や食習慣を身に付けている。
- 運動、スポーツに親しみ、心身の健康保持増進を図り、たくましい体力を身に付けている。

#### 学校

### 1 生活の基盤づくり

○脳科学研究の成果を活かした生活習慣の改善

### 2 学習の基盤づくり

○「読み・書き・計算の徹底反復」による、集中力や基礎的知識・技能の向上

- 「家読」など読書の推進
- 桑折学習塾の開催

### 3 授業の改善・充実

○秋田「探究型授業」研修や県教委「学びのスタンダード」の活用による、思考力・表現力も含めた学力の育成

### 4 新学習指導要領対応

- 英語教育の充実
  - ◆英語指導助手・英語指導協力員・英語専科教員の活用
  - ◆英検受験奨励・費用助成
- 情報活用能力の育成
  - ◆1人1台端末と高速大容量通信ネットワークを活用したGIGAスクール構想の推進

## 心の教育

### 1 不登校・いじめ対策

- 不登校対策会議・いじめ問題対策連絡協議会等による連携強化・組織的対応
- 学校生活アンケート（QU）等による子ども理解と実態把握
- スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの活用による教育相談の推進
- 教育支援センター等の活用

### 2 規律・礼節の重視

- 道徳教育の充実
- あいさつ運動の推進
- 生活のきまりの指導
- 情報モラル教育の実施

### 3 心を揺さぶる学習・体験

- キャリア教育の充実
  - ◆キャリアパスポートの活用
- 体験活動や鑑賞教室の実施
- ふるさと教育の推進
  - ◆西山城見学学習など
- 被爆地に学ぶ平和学習

## 体力向上

それぞれの取組の充実を図り  
桑折町の「当たり前」をめざします

### 1 基本的な生活習慣の確立と食育の推進

- 新しい生活様式（身体的距離・マスク・手洗い）の習慣化
- 家庭・地域との連携

### 2 学校体育の充実

- 身体的距離に配慮した教科体育・体育的行事・部活動等の推進
- 「幼児期運動指針」「運動身体づくりプログラム」「一校（園）一実践運動」の推進

### 1 特別支援教育の充実（支援員配置、通級指導等）

2 教育環境の充実（統合型校務支援システムの運用）

### 3 各種教育課題対応（健康教育、防災・安全教育等）

4 家庭への経済的支援（給食費助成、制服贈呈等）

### 5 保育所・幼稚園・小学校・中学校の連携（子どもの相互交流活動、教職員合同での保育・授業研究会等）

※ 赤字は、新たな重点事項

## その他の取組