

桑折町総合計画（素案）のパブリックコメント実施結果

- 1 実施期間 令和6年8月2日(金)～8月15日(木)
- 2 意見の提出方法 直接(1件)、郵送(0件)、ファックス(0件)、電子メール(0件)
- 3 意見の提出者数 1名(5件)

	関連頁	施策名	意見の内容	町の考え
1	88-89	施策 5-3 学校教育の推進②	「小学校統合ありき」の表現になっている。中期基本計画に書いてあるからと、すぐにでも小学校の統廃合を行政主導で進められるのではないかと不安になる。統合を前提に短期間で決着させるのではなく、町民に対する現状説明等に時間と労力をかけて進めていくという姿勢を表現していただきたい。 小学校の統廃合は、その地域のコミュニティ形成・活動に大きな影響がある事案です。もっと大きな（総合的な）視点から検討を進めるのだという表現があっても良いかと思います。	令和3年度に策定した「桑折町教育大綱」及び「桑折町教育振興基本計画」においても記載されており、また、前期基本計画策定時にも表現している項目であります。令和6年度において、関係団体及び学識経験者等による「桑折町小・中学校のあり方検討委員会」を立ち上げるとともに、広く町民の意見を聴取するためのアンケート等を実施し、当該委員会において、小学校の統合も選択肢の一つとして、小・中学校のよりよいあり方について総合的な検討を進めて行くこととしておりますので、ご理解願います。
2	48-49 74-75	施策 2-1 消防・防災の強化① 施策 4-2 地域福祉と障がい者福祉の充実	災害時要支援者の個別避難計画について、町内会・消防団・民生委員のような、より現場に近い組織団体で共有が必要だと思うが、行政の縦割り組織に沿った情報集約・管理が行われており、高齢者世帯からは「何度も同じような情報を書かされている」旨の声を聞く。個人情報の取扱いの難しさは理解しますが、行政の効率化・災害時の情報共有の大切さの観点からも、一元的な対応をしていただきたい。	ご意見のとおり、町の要援護者台帳については、個人情報等の関係から関係機関等へ情報を開示する場合、事前に個人からの同意が必要となるなど、情報の扱いが難しいところがあります。今後は台帳のシステム化等により、本人意向の確認や情報整理の効率化に取り組むとともに、管理機能の強化を図ることで関係機関等との情報共有等を円滑に進めていけるような体制整備に努めてまいります。 なお、個別避難計画については、住民自治協議会に情報を提供しておりますが、構成団体における情報共有や避難に必要な支援者の確保等について、住民自治協議会との協議を進めてまいります。

	関連頁	施策名	意見の内容	町の考え
3	108-109	方策3 誰もが参加できるまちづくりの推進①	町内会と住民自治協議会だけでなく、行政と住民を継無く様々な中間団体があるが、多くは昭和の時代に作られた組織団体です。多くはマンネリ化した組織維持のために継続し、役割や目的の検討が不十分な団体もある。結果として「何をやっているのかわからない」「役員のなり手がいない」など住民自治活動を妨げる雰囲気醸成している側面がある。 方策3「誰もが参加できるまちづくりの推進」を謳うのであれば、昭和時代に作られた中間団体のリストラを進め、シンプルでわかりやすく、参加しやすい中間団体のあり方を検討する時期かと思うので、そのような表現が入れば良いと思う。	ご意見をいただきました各組織団体につきましては、町内会活動などと同様に、参加意識の低下や役員の担い手不足など多くの課題を抱え、その一部では活動が停滞傾向にあることを町としても認識しているところです。 今後、人材育成を図るとともに、各組織団体で活動のあり方を見直されるようなことがあれば、住民自治協議会のあり方等の中で併せて検討してまいります。 なお、ご意見を踏まえ、方策3－2住民自治活動の活性化において、文言を一部追記いたしました。
4	92-93	施策6-2 歴史まちづくりの推進	半田銀山や祇園囃子についての記述がない。地道な活動を支援していく目配り、表現があっても良いかと思う。	ご提案の内容にあります半田銀山遺跡や堰東京都祇園囃子は、町指定文化財であり、施策6-2-2「文化財の保護・活用の推進」、及び主な取組み中「伝統文化の継承に対する支援および発表の機会の提供」の中で取組むこととしており、これまで同様支援してまいります。 また、施策5-3-1「一人一人の能力を最大限に伸ばす質の高い教育の推進」においても、心の教育（ふるさと教育の拡充など）に取り組むこととしておりますので、ご理解願います。
5	86-87	施策5-3 学校教育の推進①	総合計画に「読み・書き・計算徹底反復など」「早寝・早起き・朝ご飯」など、具体的な項目が記述されている。子供たちの実態に応じた自在な発想に基づく教育展開にも支障をきたすのではと危惧する。学校教育に関する表現は、もっと柔らかくていいのではないかと思う。	令和3年度に策定した「桑折町教育大綱」及び「桑折町教育振興基本計画」においても、一人一人の能力を最大限に伸ばす質の高い教育のために、記載された各種施策を推進していくこととしておりますので、ご理解願います。